

# 彝语言文化学院课程目标达成度评价办法

## （试行）

课程是直接支撑毕业要求达成与落实的关键环节,课程目标达成度评价是毕业要求达成度评价的基础,其可靠性和合理性决定毕业要求达成度评价是否合理和可信。因此,通过有效评价课程目标的达成情况,能更好地检验和判断专业人才培养目标是否达到预期标准,为专业教育教学的持续改进提供依据。为进一步规范我院师范专业人才培养质量达成评价的程序与方法,根据《西昌学院本科人才培养质量达成度评价管理办法(试行)》,特制定本办法。

### 一、课程目标达成度评价机制

#### （一）评价工作责任机构及责任人

##### 1. 成立彝语言文化学院课程目标达成度评价工作领导小组

组 长：吉牛拉惹 孙正华

副组长：阿牛木支

成员：苦喜乐 肖雪 邓明英 阿育几坡 孙子呷呷 取比尔  
莲 吉古五呷 吉洛打则 沙马阿木

主要职责：统筹协调课程目标达成情况评价工作。制定课程目标达成评价相关制度及方案，检查督促落实持续改进情况。

##### 2. 成立彝语言文化学院课程目标达成度评价工作小组

组 长：肖雪

成员：肖雪 邓明英 阿育几坡 孙子呷呷 苦喜乐 取比尔  
莲 吉古五呷 吉洛打则 沙马阿木

办公室：朱雪婷

**主要职责：**具体负责课程目标达成情况评价工作。审核课程教学及考核方式的合理性、课程目标达成情况评价报告；审核和评价课程目标分解情况、课程目标与所支撑的毕业要求对应关系、课程内容及教学方法对课程目标的支撑度、课程考核方式与课程目标适应度等；提出并落实持续改进措施。

## （二）评价对象和评价周期

1. **评价对象：**中国少数民族语言文学本科专业人才培养方案中开出的所有专业必修课程。

2. **评价周期：**根据课程开设的周期开展评价，原则上每学期一次。

## 二、课程目标达成度评价办法

### （一）评价方法

课程目标达成度评价采用定性评价和定量评价相结合的方法，主要采取基于课程成绩的直接评价法和基于课程目标达成问卷（学生卷）调查的间接评价法。

**直接评价法：**对理论类课程，用课程试卷成绩和过程性评价成绩作为课程教学目标达成度的评价依据。过程性评价根据课程的实际情况选择多元性的评价方式，如平时表现、小组讨论、单元测试、个人综合、调查报告、项目展示等；对实践实习类课程，用课程论文、教学设计、总结报告、实践实习单位评定的成绩等作为评价依据；对毕业设计（论文），用指导教师评阅成绩、评阅教师评阅成绩和答辩成绩等作为评价依据。课程子目标计算公式为：

$$\text{子目标达成度} = \frac{\sum_{i=1}^n \text{第}i\text{个考核方式子目标平均值} \times \text{权重}}{\sum_{i=1}^n \text{第}i\text{个考核方式子目标总分} \times \text{权重}}$$

公式中的权重是指某一个课程目标中不同考核方式所占的权重。每个课程子目标各评价项目权重之和为1。以此方法计算出所有课程子目标达成值，作为课程目标对应的毕业要求指标点的达成度计算依据。

**间接评价法：**以课程目标达成调查问卷（学生卷）对本专业学生进行调查。问卷内容依据该课程的教学目标进行设计。

## （二）评价流程

对于直接评价，首先由课程责任教师根据课程大纲填写课程教学进程表、课程考核命题审批表，并交于专业负责人和教研室主任进行审核；教研室主任和分管教学院长对考核内容、考核方式、评分标准与教学目标相关性进行审核，确认合理后，由授课教师按照上述的课程目标达成度评价方法进行评价。

对于间接评价，首先由课程责任教师设置课程目标间接评价问卷调查表，并交于教研室主任审核，审核无误后由授课教师在课程结束时发送至学生，由学生进行填写，教学秘书负责在后台收集整理问卷信息，最后交由授课教师进行分析参考。

分管教学院长、教务科、教研室、相关教师及其学生代表接受评价报告反馈，并由专业负责人组织实施持续改进。

## 三、评价结果的使用

根据《西昌学院本科生学士学位授予工作实施细则》规定，学生获得学士学位，需学分绩点 $\geq 2.0$ 。根据《西昌学院学籍管理管理办法》中学分绩点算法，本专业将0.7设定为课程目标达成标准值。评价值大于0.7，认定课程目标“达成”；评价值小于0.7，认定课程目标“未达成”。

直接评价结果作为最终课程目标达成值，间接评价结果用于参考。授课教师根据以上评价结果完成试卷分析报告和课程目标达成情况评

价报告，分析学生课程目标的整体达成情况，梳理课程教学中存在的问题，制定改进措施，调整教学内容，改善教学方法，有针对性地持续改进。

课程达成度评价工作小组对授课教师的评价结果进行审核，对课程教学各环节给出持续改进意见及建议，并将评价结果反馈给授课教师，作为课程建设和课程质量持续改进的依据。

